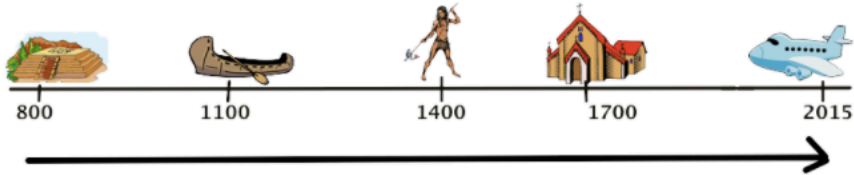


Matemáticas

ENGLISH

Bienvenidos al Imperio Maya. Has aterrizado en el año 800.



800 1100 1400 1700 2015

Cuantos años son de 800 para regresar al 2015? REVISAR LA RESPUESTA

Pista: Puedes usar the línea de número para que te ayude a resolver este problema.

Para una explicación de como resolver este problema oprime el boton que dice "Explicame" **EXPLICAME**

Nivel	OA abordados	
3° básico	OA 21	Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo
	OA 23	Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.
4° básico	OA 9	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
	OA 23	Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²) determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos"
	OA 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.
5° básico	OA 4	Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones
	OA 12	Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.
	OA 5	Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda."
	OA 7	Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes - simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica"

	OA 15	Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica"
	OA 19	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
	OA 20	Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
	OA 23	Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto."
	OA 26	Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones."
6° básico	OA 2	Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000"
	OA 6	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
	OA 8	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
	OA 7	Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.
	OA 10	Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. Escriben y explican la fórmula para encontrar el área de un rectángulo.
	OA 11	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usar una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución
7° básico	OA 1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: representando los números enteros en la recta numérica representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) resolviendo problemas en contextos cotidianos"
	OA 2	Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales"

8° básico	OA 15	Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: <ul style="list-style-type: none">• Identificando la muestra que está sobre o bajo el percentil.• Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.• Utilizándolas para comparar poblaciones.
--------------	--------------	--