

# Inglés



<b>Nivel</b>	<b>OA abordados</b>	
3° básico	<b>OA 2</b>	Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: Partes de la casa y figuras geométricas, dar y seguir instrucciones, expresar sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte, presentarse y presentar a otros, describir animales y objetos en un lugar.
	<b>OA 4</b>	Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo, hacer predicciones, hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, y focalizar la atención en palabras claves.
	<b>OA 5</b>	Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de dibujos y representaciones, mímicas y acciones, dramatizaciones, palabras o frases escritas.
	<b>OA 7</b>	Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones, presentarse y presentar a otros en los contextos relacionados a las ocupaciones y los lugares de la ciudad.
	<b>OA 12</b>	Expresarse oralmente con el apoyo del docente para compartir información personal y expresar habilidad y cantidades hasta el veinte.
	<b>OA 13</b>	Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
4° básico	<b>OA 2</b>	Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: La escuela y los animales salvajes, Partes de la casa y figuras geométricas, ocupaciones y lugares en la ciudad, comida y celebraciones; dar y seguir instrucciones, expresar sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte, presentarse y presentar a otros, describir animales y objetos en un lugar, expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien.
	<b>OA 3</b>	Mostrar comprensión de textos orales, identificando personajes, objetos y animales, partes de la casa, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comidas y celebraciones, siguiendo instrucciones simples, e identificando palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario aprendido.
	<b>OA 7</b>	Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones, presentarse y presentar a otros en los contextos relacionados a las ocupaciones y los lugares de la ciudad.

	<b>OA 8</b>	Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo, hacer predicciones, establecer relaciones con conocimientos previos, relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.
	<b>OA 9</b>	Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de ilustraciones y representaciones, dramatizaciones, palabras o frases escritas
	<b>OA 11</b>	Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital, así como el vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.
	<b>OA 12</b>	Expresarse oralmente con el apoyo del docente para compartir información personal y expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien; hacer referencia a rutinas y hábitos, preguntar y dar información sobre fechas, clima, estaciones del año y celebraciones presentes y pasadas, indicar direcciones y preguntar y dar información acerca de lugares y ocupaciones, dar consejos y sugerencias por la salud, expresar y seguir acciones de la clase e invitar.
	<b>OA 13</b>	Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo acerca de temas conocidos en emails, diálogos cortos e invitaciones.
	<b>OA 14</b>	Escribir para hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias, dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y donde estas se desarrollan, hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones, expresar gustos, expresar cantidades en decenas hasta el cien, expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima.
5° básico	<b>OA 1</b>	Escuchar y demostrar comprensión de información en textos adaptados y auténticos simples que estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima, temas de contexto inmediato de los estudiantes como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país, temas de otras asignaturas, temas de actualidad e interés global como cultura de otros países, entre otros.
	<b>OA 2</b>	Identificar en los textos escuchados: temas e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familia de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático, sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.

	<b>OA 3</b>	Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, usar claves contextuales, visualizar diferentes aspectos del texto y usar apoyo visual.
	<b>OA 5</b>	Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse, solicitar y entregar información personal y de temas familiares, agradecer, disculparse y pedir permiso, seguir y dar instrucciones, describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima, expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.
	<b>OA 7</b>	Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, identificando: tema general del texto, personajes, lugares y tiempo, secuencia de eventos, vocabulario temático y expresiones de uso común.
	<b>OA 9</b>	Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de textos leídos, tanto en formato digital como impreso: prelectura, lectura, pos lectura.
	<b>OA 11</b>	Expresar oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, en torno a los temas del año.
	<b>OA 12</b>	Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: saludar y despedirse, dar instrucciones, agradecer, disculparse y pedir permiso, describir acciones cotidianas, identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia, agregar información, describir el clima, expresar gustos y preferencias, describir posesiones, expresar cantidad numérica hasta el 20, identificar y expresar cantidades, solicitar y dar información, identificar y describir posición de objetos, dar información general sobre un tema conocido, recontar cuentos con apoyo de ilustraciones.
	<b>OA 13</b>	Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente, expresiones de uso común asociadas a las funciones de nivel.
	<b>OA 15</b>	Escribir para realizar las siguientes funciones: describir acciones cotidianas, expresar gustos y preferencias, identificar y expresar cantidades, agregar información, describir posesiones, expresar cantidades numéricas hasta el 12, identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia, describir posición de objetos, dar información general sobre un tema conocido, describir el clima, solicitar y dar información.